



**Pädagogische Hochschule  
Ludwigsburg**

**Institut für  
Erziehungswissenschaft**

in Verbindung mit Fachleuten  
anderer Institutionen und Disziplinen

**Martin Weingardt (Hrsg.)  
Übergang  
Schule – Betrieb**

**Individuelle Lernprofile fördern**

gemeinsam mit

*Prof. Dr. Karl Schneider*

und

*Sven Entenmann*

*Marc Hessel*

*Regine Staib*

*Uli Steinestel*

*Martin Wild*

In Zusammenarbeit mit

dem Kultusministerium Baden-Württemberg  
der Landesvereinigung Baden-  
Württembergischer Arbeitgeberverbände  
und der Landesarbeitsgemeinschaft  
*SchuleWirtschaft* Baden-Württemberg

**Schneider-Verlag Hohengehren**

**Lernmodule Deutsch**

**Geleitwort**

*Kultusminister Helmut Rau  
und Arbeitgeberpräsident Dr. Dieter Hundt*

**Vorwort**

**Didaktische Konzeption  
der Arbeit mit den Lernmodulen**

*Martin Weingardt*

**Zur Arbeit mit den Lernmodulen  
im Klassenverband**

*Martin Weingardt*

**Berufe besser kennen lernen**

Übungen zum Lesen mit Sinnentnahme  
(Lesen 1)

*Matthias Schmidt*

**Mitreden können am Arbeitsplatz**

Berufs- und Wortfelderschließung mit  
biografischem Bezug

*Sylvia Selke*

**Mündliche Kommunikation**

Sich mit Kunden und Kollegen sachbezogen  
und freundlich verständigen

*Dr. Gabriele Czerny*

**Korrekt lesen und schreiben**

Informationen entnehmen  
und sachlich richtig wiedergeben

*Sabine Schäfer, Ingrid Spitz,  
Kirsten Zimmermann*

**Texte leichter lesen  
und verstehen können**

Training von Lese- und Arbeitstechniken  
(Lesen 2)

*Sabine Schäfer, Ingrid Spitz,  
Kirsten Zimmermann*

**Von der Wegbeschreibung  
bis zur Metallbearbeitung**

Arbeiten mit Anleitungen sowie Vorgangs-  
und Funktionsbeschreibungen

*Uli Steinestel*

**Evaluation**

**Notizen**

**CD-ROM**

[www.uebergang.org](http://www.uebergang.org)