

Aufgabe 4

Photo-Porst wirbt mit folgendem Angebot für Filme.

Du sollst nun jeweils 5 Filme zu einem 5er Pack zusammenpacken.

✘ Vor dir liegen 37 Filme.

Nimm für jeden Film einen Einerwürfel.

Lege nun immer 5 Filme zu einer Stange zusammen.



	5er Packs	einzelne Filme
✘ 37 Filme		



Welche der Rechnungen passen zu dem, was du getan hast?
Kreuze an.

- $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 2 = 37$
- $37 : 5 = 7 \text{ R } 2$
- $37 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 2$
- $\square \cdot 5 + 2 = 37$

Aufgabe 5

Fasse ebenso zusammen.



Notiere mögliche passende Rechnungen.



Wenn du möchtest, kannst du auch zuerst mit den Würfeln legen.

x	45 Filme	5er Packs	einzelne Filme

x	16 Filme	5er Packs	einzelne Filme

x	61 Filme	5er Packs	einzelne Filme

50 Filme	5er Packs	einzelne Filme

 **Info**

Dreifach bedeutet dasselbe wie 3mal.

Die **dreifache** Menge an Äpfeln sind **3mal** so viele Äpfel.

Aufgabe 9

Kennzeichne die Texte, die zur Aufgabe passen.

4mal 6

A) Du holst aus dem Lager 4 schwere Kisten. Dein Kollege holt anschließend 6 weitere Kisten.	B) Du hast 4 verschiedene Vasen. Fürs Schaufenster stellst du in jede Vase 6 Rosen.
C) Du schiebst 4 Bleche in den Backofen. Auf jedem liegen 6 Brote.	D) Im letzten Lehrjahr bekommst du 6€ pro Stunde. Dein Meister bekommt das vierfache.

5mal 125

A) Nach den ersten 5 Monaten deiner Ausbildung erhältst du eine Sonderzahlung über 125€.	B) Eine Kundin verlangt jeweils 125g Wurst von 5 verschiedenen Sorten.
C) Am ersten Tag bohrst du 125 Löcher. Am nächsten Tag schaffst du bereits die fünffache Anzahl.	D) Ein Paar Sportschuhe kostet 125€. Du verkaufst davon 5 Stück.

2 • 17

A) Gestern hast du 17 Kartons mit Bodenfliesen verkauft. Heute verkaufst du einem Kunden doppelt so viele Kartons.	B) Im ersten Lehrjahr hast du 17 Urlaubstage. Davon hast du noch 2 Urlaubstage übrig.
C) 2 Freunde kaufen für Uli ein Geschenk für insgesamt 17€.	D) Eine CD kostet 17€. Du möchtest 2 Stück kaufen.

Aufgabe 12

Lust – und auch Zeit für mehr?

Dann kannst du dir hier noch ein bisschen die Zähne ausbeißen.

Ansonsten weiter zu **Lernmodul 4: So klappt's auch mit „geteilt“!**
(Kontrolliere vorher deine Lösungen!)

- Eine Verkäuferin räumt T-Shirts ins Regal. In jedes Fach legt sie 5 T-Shirts.
Nach 20 min ist sie fertig.
Sie hat dabei ... T-Shirts einsortiert.

- Malergeselle Heinz muss eine Wohnung streichen.
Fürs Wohnzimmer braucht er drei Eimer Farbe, für die restliche Wohnung
braucht er noch einmal fünf Eimer.
Er kann immer zwei Eimer auf einmal tragen.
Seinem Meister erzählt er abends,

- Die Wohnung von Frau Müller soll in hellblau gestrichen werden.
In einen Eimer weißer Farbe leert Malermeisterin Jutta drei Tuben blauer
Farbe, um ein schönes Hellblau zu mischen.
Fünf Eimer Farbe genügen für die ganze Wohnung.
Wie viele Tuben blauer Farbe benötigt Jutta?

- Die Auszubildende Sandra verdient im Monat 600€.
Diesen Monat arbeitet sie an 20 Tagen.
Berechne den Tageslohn.

- Im Supermarkt schneidet Frank Käsestücke von einem großen Käselaib
ab. Ein ganzer Laib wiegt 120 kg, nach einer Stunde hat er bereits 8 kg
abgeschnitten und verpackt.

Geschafft!! Ende von Lerneinheit 3. Kontrolliere noch die Aufgaben!

Lerneinheit 4:

So klappt's auch mit dem „Teilen“!

Aufgabe 1

Notiere verschiedene Situationen, in denen



etwas geteilt wird.



du mit anderen etwas geteilt hast.



Dinge aufgeteilt werden.

Wird im Alltag immer gleichmäßig geteilt?

Aufgabe 2



Erinnere dich an Situationen, in denen nicht gleichmäßig geteilt wurde.



Wie wäre es gleichmäßig gewesen?



👉 Info: Teilen in der Mathematik

Wenn in der Mathematik etwas aufgeteilt oder verteilt wird, ist immer gemeint, dass **gleichmäßig geteilt** wird.

Aufgabe 3

- ✘ Halbiere die Anzahl der abgebildeten Tassen.
Zeichne ein.



Wie viele Portionen (Teile) hast du nun?

Wie viele Tassen gehören zu einer Portion?

- ✘ Halbiere die Anzahl der abgebildete Berliner.
Zeichne ein.



✎ Wie viele Portionen hast du nun?

✎ Wie viele Berliner sind in einer Portion?

✎ Schreibe dazu eine passende Rechnung.